

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению лабораторных работ и
практических занятий

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ульяновск,

2020

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4.	СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	7
5.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
6.	ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	9
7.	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	9
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие рекомендации определяют планирование, организацию и проведение лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла (далее – лабораторных работ/практических занятий) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемой в УПОО «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ» (далее – техникум).

1.2. Лабораторные работы/практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

1.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом, должна отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ПССЗ должно обеспечиваться выполнение обучающимся лабораторных работ/ практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.4. Выполнение обучающимся лабораторных работ/практических занятий по проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций.

1.5. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального модуля, по которым планируются лабораторные работы/практические занятия, их объемы, определяются рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6. При проведении лабораторных работ/практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ/практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы/практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, которые делятся на: профессиональные – умения выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности; учебные – умения решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла. Практические занятия рекомендуется проводить при изучении любых циклов ОПОП ПССЗ.

2.1.3. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык» и дисциплинам, практические задания которых выполняются с использованием персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, так как содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.2.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины и/или профессионального модуля.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения, общие и профессиональные компетенции.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам - охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики.

Наряду с формированием умений и компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные способности.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебного материала».

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих учебных программ.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочей программе, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Требованиями к оцениванию качества освоения ОПОП ПССЗ соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными техникумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями, компетенциями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5. Необходимость защиты лабораторных работ/практических занятий определяется преподавателем и рассматривается на заседании цикловой комиссии.

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература (приложение 2, 3).

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-

поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка комплектов заданий для проведения практических занятий, сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к специальности;

- разработка заданий для тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающихся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования или материалов;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работ в более быстром темпе.

4. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

4.1. Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, как правило, имеют следующую структуру:

Титульный лист (приложение 1).

Пояснительная записка (приложение 2).

Содержание (приложение 3).

1. Общие положения (назначение методических рекомендаций, требования к знаниям, умениям. Указываются профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Сведения о планировании, организации и оформлении отчетов).

2. Содержание лабораторных работ/практических занятий (инструкции) (приложения 4-5).

3. Критерии оценки выполнения лабораторных работ/практических занятий.

Список литературы.

Методические рекомендации составляются для комплекта заданий для проведения практических занятий/лабораторных работ (приложение 6).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы (отчета)
4 (хорошо)	Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении работы (отчета)
3 (удовлетворительно)	В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении работы (отчета) есть отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям
2 (неудовлетворительно)	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в

	полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления
--	---

6. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине или междисциплинарному курсу и методические указания по их выполнению разрабатывается преподавателями техникума, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями.

6.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий (критерии оценивания обучающихся по выполнению лабораторной работы или практической работы) могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

6.3. Результаты работы, в т.ч. в форме отчета по лабораторным работам/практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образцов, рисунков, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д.

Целесообразно применение рабочих тетрадей по дисциплинам и МДК.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ/практических заданий, скомплектованных в полном объеме по учебной дисциплине, разделу междисциплинарного курса и междисциплинарному курсу в целом рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются на методическом совете (приложение 1).

7.2. Изменения в Методические рекомендации вносятся в случаях изменения нормативной документации; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; постановки новых лабораторных работ; приобретения нового оборудования; разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся и т.д.

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель методического совета

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

наименование дисциплины/МДК
по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности
по программе базовой подготовки

Разработал	Рассмотрено и одобрено
Преподаватель	цикловой комиссией _____
_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)	Протокол №__ от _____ 20__ г. Председатель
« ____ » _____ 20__ г.	_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)

г. Ульяновск
20____

Приложение 2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации разработаны для самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных работ или практических занятий по учебной дисциплине/МДК _____

Методические рекомендации предназначены для обучающихся _____ формы обучения и составлены для специальности(ей) _____

код и наименование специальности(ей)

В результате освоения учебной дисциплины/МДК обучающийся должен уметь:

—
—
—

знать:

—
—
—

Основные виды лабораторной работы/практических занятий обучающихся:

(решение ситуаций, деловые игры, имитация профессиональной деятельности, выполнение упражнений, работа с нормативными материалами, составление кроссвордов, подготовка проектов, решение задач, и др.)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по учебной дисциплине/МДК - _____ часов, в том числе количество часов, отведенных на лабораторные работы/практические занятия - _____ часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие положения

1. Лабораторные работы (инструкции)

1.1 Лабораторная работа № 1 _____

1.2. Лабораторная работа № 2 _____

...

...

2. Практические занятия (инструкции)

2.1 Практическое занятие № 1 _____

2.2 Практическое занятие № 2 _____

...

...

3. Критерии оценки выполнения лабораторных работ/практических занятий

Список литературы

Лабораторная работа №__

Тема: _____

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по теме.
2. Формирование практических навыков: _____
3. Формирование общих, профессиональных компетенций:

(коды и наименование компетенций)

Материальное обеспечение (оборудование, основная, дополнительная и справочная литература и т.д.)

Студент должен знать:

-
-

Студент должен уметь:

-
-

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

- 1.
- 2.
- 3.

Контрольные вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

Список литературы:

Практическое занятие №_____

Тема: _____

Цели:

4. Закрепление теоретических знаний по теме.
5. Формирование практических навыков: _____
6. Формирование общих, профессиональных компетенций:

(коды и наименование компетенций)

Материальное обеспечение (оборудование, раздаточные материалы и т.д.)

Студент должен знать:

-
-

Студент должен уметь:

-
-

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

1. Задание №1
2. Задание №2
3. Задание №3

Контрольные вопросы (задания для самостоятельной работы):

- 1.
- 2.
- 3.

Список литературы:

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

ФИО автора (14 шрифт, жирный, заглавные буквы)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине/МДК _____

для специальности _____
код и наименование специальности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

г. Ульяновск

20____

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ
цикловой комиссией _____

Председатель _____

_____ подпись _____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ИНМР
_____ И.И.Алешина
«__» _____ 20__ г.

Задания разработаны на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО)

_____ код и наименование специальности

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ О.Н. Холтобина

«__» _____ 20__ г.

Автор:

ФИО, должность, образовательное учреждение

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Задания для практических занятий:	
Тема 1. «.....».....	3
Тема 2. «.....».....	...
Тема 3. «.....».....	...
...	...
...	...
Приложения	...
Библиография	...

ВВЕДЕНИЕ

Комплект заданий разработан для проведения практических занятий/лабораторных работ по учебной дисциплине/МДК _____ по специальности СПО _____
код и наименование специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-
-
-
-
-
-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по учебной дисциплине - _____ часов, в том числе практические занятия - _____ часов.

Методы проведения практических занятий:

(решение ситуаций, деловые игры, презентации, имитация профессиональной деятельности, выполнение упражнений и др.)
....

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1. «.....» (2 часа)

Цели занятия:

-
-
-
-

Требования к умениям обучающихся:

Обучающийся должен уметь:

-
-
-
-
-

Оснащение работы:

-
-
-
-

Содержание задания:

Задание № 1.

Задание № 2.

и т.д.

название приложения

Примечание: В раздел «Приложения» помещают относящиеся к работе дополнительные материалы, которые усиливают или иллюстрируют важные стороны излагаемых вопросов. Каждое приложение должно иметь название и порядковый номер, который ставится в правом углу листа. Если приложений несколько, то они в порядке следования указываются в разделе «Содержание».

БИБЛИОГРАФИЯ

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
- и т.д.

Примечание: В список литературы по порядку включаются те источники, которые использовались при написании работы.